

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОГРЕБИЩЕНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

фахова передвища освіта

ПРОЄКТ

Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Сестра медична / брат медичний

Погребище 2026

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Погребищенського медичного фахового коледжу у складі:

КАЛІНЧУК Лариса Миколаївна – голова робочої групи, методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

ПАНАСЮК Юрій Борисович – член робочої групи, заступник директора коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

КОСТРАН Оріся Ярославівна - член робочої групи, завідувачка відділенням, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

ЗАЛЮБІВСЬКА Людмила Станіславівна – член робочої групи, голова циклової комісії професійно-практичних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

ПОГОРІЛА Олена Юріївна – член робочої групи, голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

МУРЛИК Вікторія Василівна - член робочої групи, голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач;

ПРИЛУЦЬКИЙ Сергій Миколайович – член робочої групи, медичний директор КП «Погребищенський центр первинної медико-санітарної допомоги»

БОНДАРЧУК Людмила Семенівна – член робочої групи, заступник головного лікаря з медсестринства Комунального некомерційного підприємства «Вінницька обласна клінічна лікарня імені М.І.Пирогова Вінницької обласної ради»;

ЖУРБА Каріна Василівна – член робочої групи, староста групи М-31 Погребищенського медичного фахового коледжу.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Погребищенського медичного фахового коледжу «Сестринська справа» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, нормативний термін навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних компетентностей, нормативний та варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, нормативну форму атестації випускників, встановлює вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» розроблена відповідно чинних нормативно-правових документів:

1. Закону України “Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закону України “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019 року. № 2745-VIII
3. Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1202 “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр”
4. Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. №1341 (зі змінами)
5. Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010
6. Наказу МОЗ України № 117 від 29.03.2002р. “Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 Охорона здоров'я”
7. Наказу МОЗ України № 307 від 24.02.2025р. “Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 “Охорона здоров'я”
8. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р, № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (зі змінами від 31.10.2023р. № 1134)
9. Методичних рекомендацій “Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти” МОН, ДСЯО (2022 р.)
10. Положення “Про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти” від 02 травня 2023 року № 510, з урахуванням потреб та запитів здобувачів фахової передвищої освіти та інтересів роботодавців.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Сестринська справа»
спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

<i>Складові</i>	<i>Опис освітньо- професійної програми</i>
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Погребищенський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація	Сестра медична (брат медичний)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма - Сестринська справа Професійна кваліфікація - Сестра медична (брат медичний)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки на основі ПЗСО та 4 роки на основі БЗСО.</p> <p>На основі базової загальної середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної освіти.</p>

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Серія КО № 001643, виданий Державною службою якості освіти України 01 квітня 2022 року. Строк дії сертифікату до 01 липня 2027 року Наказ МОН України від 09.04.2025 року №30-л
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Погребищенського медичного фахового коледжу».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// pmfc.vn.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Освітньо-професійна програма відповідає стратегії діяльності Коледжу і спрямована на забезпечення потреб системи охорони здоров'я кваліфікованими медичними кадрами, готовими до професійної діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна програма націлена на забезпечення загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки здобувача фахової передвищої освіти, визначає обсяг загальних та спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні вміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів; забезпечення професійного становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до навчання впродовж всього життя, формування моральних принципів, творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності, надання якісних медичних послуг.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p>Спеціальність I5 Медсестринство</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: здійснення медсестринського процесу: оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; здійснення спеціального догляду та опіки над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності I5 Медсестринство ОПП "Сестринська справа" для</p>

	<p>визначення потреб пацієнта, надання первинної медичної допомоги населенню, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності І5 Медсестринство.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи, методи і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології, спеціальні методи: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування, профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку основних спеціальних компетентностей в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, виробничих практик, переддипломної практики у відділеннях стаціонару та амбулаторіях сімейної медицини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>3231 Сестра медична / брат медичний;</p> <p>3231 Сестра медична дитячої поліклініки/ брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична загальної практики-сімейної медицини / брат медичний;</p> <p>3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний;</p> <p>3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний);</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки;</p>

	<p>3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний; 3231 Сестра медична - анестезист (брат медичний – анестезист); 3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний; 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 Сестра.. медична (брат медичний) з дієтичного харчування 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури 3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу 3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії 3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики 3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний) 3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги 3231 Сестра медична (брат медичний) з реабілітації 3231 Статистик медичний 3232 Інструктор із трудової терапії.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (І2 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика під керівництвом викладача, виробнича та переддипломна практики, елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій. Виробнича та переддипломна практики визначаються як особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів навчання, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та</p>

	<p>системності, плановості, єдиності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Контроль знань та умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі поточного (на семінарах, практичних та лабораторних заняттях) та підсумкового контролю – у формі усних екзаменів, диференційованих заліків, диференційованих заліків із різних видів практики. Атестація здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Система оцінювання рівня знань здобувачів освіти проводиться за 4-х бальною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p>

	<p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень, можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою</p>

покращення демографічної ситуації.
 РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
 РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
 РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
 РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
 РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідними освітньою кваліфікацією та профілем освіти, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів. До реалізації освітньо-професійної програми залучені педагогічні працівники з науковими ступенями, висококваліфіковані педагогічні працівники, професіонали з досвідом практичної роботи в галузі охорони здоров'я. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються практикуючі фахівці медичної галузі знань із закладів охорони здоров'я з досвідом роботи за фахом. Їх участь реалізується шляхом проведення гостьових лекцій, круглих столів, практичних тренінгів, організації навчально-пізнавальних екскурсій, безпосереднього керівництва виробничими та переддипломною практиками.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Проведення лекційних, практичних занять відбувається в навчальних кабінетах, навчальна практика під керівництвом викладача – в кабінетах доклінічної практики, кількість яких та назви визначаються навчальним планом ОПП. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення, паспортизовані. У всіх корпусах коледжу забезпечено доступ до мережі Інтернет. Користування мережею Інтернет безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний вебсайт коледжу, який має універсальний інтерфейс для будь-якого комунікаційного пристрою</p>

	<p>http://pmfc.vn.ua містить основну інформацію про заклад освіти, установчі документи закладу, освітньо-професійні програми, структуру та органи управління, навчальну, виховну діяльність, правила прийому, контакти. Цифровий навчальний простір коледжу реалізується за допомогою платформ та сервісів дистанційного навчання: ZOOM, додатки Google, персональні сайти викладачів; освітні платформи «Всеосвіта», «На урок», що дозволяє, залежно від умов, реалізовувати дистанційне та змішане навчання, проводити заняття онлайн в синхронному та асинхронному режимі. Бібліотека коледжу щорічно поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями. Читальний зал бібліотеки ПМФК забезпечений доступом до мережі Інтернет. Крім фонду бібліотеки здобувачі мають доступ до бібліотек навчальних кабінетів, що містять примірники підручників та інші навчальні посібники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
I. Цикл загальноосвітньої та гуманітарної підготовки			
ОК 01.	Історія України	3	Диференційований залік
ОК 02.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
ОК 03.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Диференційований залік
ОК 04.	Основи правознавства та медичного права	3	Диференційований залік
ОК 05.	Філософія	3	Диференційований залік
ОК 06.	Фізичне виховання	3	Диференційований залік
ОК 31	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік
Всього за циклом		24	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 07	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диференційований залік
ОК 08	Основи загальної психології з медсестринською етикою та деонтологією	3	Диференційований залік

ОК 09	Медична біологія	3	Диференційований залік
ОК 10	Медична хімія	3	Диференційований залік
ОК 11	Анатомія та фізіологія людини	7	Екзамен
ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	3	Диференційований залік
ОК 13	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	Диференційований залік
ОК 14	Інформаційні технології в медицині	3	Диференційований залік
ОК 15	Основи медичної екології та профілактичної медицини	3	Диференційований залік
ОК 16	Фармакологія та медична рецептура	5	Диференційований залік
Всього за циклом		36	
III. Цикл професійно-практичної підготовки			
ОК 17	Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка	12	Екзамен
ОК 18	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Екзамен
ОК 19	Медсестринство в хірургії	11	Екзамен
ОК 20	Медсестринство в педіатрії	11	Екзамен
ОК 21	Медсестринство в акушерстві	4	Диференційований залік
ОК 22	Репродуктивне здоров'я з основами гінекології та планування сім'ї	5	Диференційований залік
ОК 23	Медсестринство в інфектології та епідеміології	4	Диференційований залік
ОК 24	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Диференційований залік
ОК 25	Медсестринство в неврології та психіатрії з наркологією	4	Диференційований залік
ОК 26	Медсестринство в сімейній медицині, геронтології та паліативній медицині	3	Диференційований залік
ОК 27	Медична та соціальна реабілітація	3	Диференційований залік
ОК 28	Медсестринство в анестезіології та інтенсивній терапії	3	Диференційований залік
ОК 29	Військово- медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Диференційований залік
ОК 30	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	4	Екзамен
Всього за циклом		83	
Практична підготовка			
ОК 32	Виробнича практика «Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка»	3	Диференційований залік
ОК 33	Виробнича медсестринська практика	6	Диференційований залік
ОК 34	Переддипломна практики	9	Диференційований залік
Всього за практичну підготовку		18	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 01	Вибірковий освітній компонент 1	3	Диференційований залік
ВК 02	Вибірковий освітній компонент 2	3	Диференційований залік
ВК 03	Вибірковий освітній компонент 3	3	Диференційований залік
ВК 04	Вибірковий освітній компонент 4	3	Диференційований залік
ВК 05	Вибірковий освітній компонент 5	3	Диференційований залік
ВК 06	Вибірковий освітній компонент 6	3	Диференційований залік

Всього за вибірковыми освітніми компонентами		18	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1	
Всього кредитів за ОПП		180	
Позакредитні освітні компоненти			
ПК 01	Фізичне виховання (обсяг в годинах)	174	Залік

2.2. Розподіл освітніх компонентів ОПП за семестрами (термін навчання 3 роки на основі повної загальної середньої освіти)

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
OK 01	OK 08	OK 03	OK 03	OK 24	
OK 02	OK 10	OK 05	OK 25	OK 21	OK 23
OK 06	OK 06	OK 06	OK 06	OK 29	OK 26
OK 04	OK 13	OK 12	OK 22	OK 22	OK 28
OK 07	OK 14	OK 18	OK 18	OK 18	OK 18
OK 11	OK 11	OK 19	OK 19	OK 19	OK 19
OK 17	OK 17	OK 20	OK 20	OK 20	OK 20
OK 09	OK 16	OK 16	OK 27	BK 06	OK 33
	OK 31	OK 15	OK 30		
	BK 01	BK 03	OK 32		
	BK 02	BK 04	BK05		
ПК 01	ПК 01	ПК 01	ПК 01		

2.3. Розподіл освітніх компонентів ОПП за семестрами (термін навчання 4 роки на основі базової загальної середньої освіти)

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
	OK 01	OK 01	OK 01	OK 05	OK 02	OK 23	OK 28
	OK 07	OK 06	OK 06	OK 08	OK 03	OK 03	OK 26
	OK 10	OK 04	OK 09	OK 12	OK 15	OK 21	OK 24
		OK 11	OK 11	OK 18	OK 18	OK 18	OK 18
		OK 17	OK 17	OK 19	OK 19	OK 19	OK 19
		OK 14	OK 32	OK 20	OK 20	OK 20	OK 20
			BK 01	OK 13	OK 22	OK 22	OK 30
			BK 02	OK 16	OK 16	BK 06	OK 34
				BK 03	OK 25	OK 27	OK 29
				BK 04	OK 33		
				OK31	OK31		
					BK 05		
				ПК01	ПК 01	ПК 01	

2.4. Співвідношення обов'язкових освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) ОПП «Сестринська справа» передбачає розподіл компонентів трьох циклів: загальноосвітньої підготовки; природничо-наукової та професійно-практичної підготовки по курсах навчання.

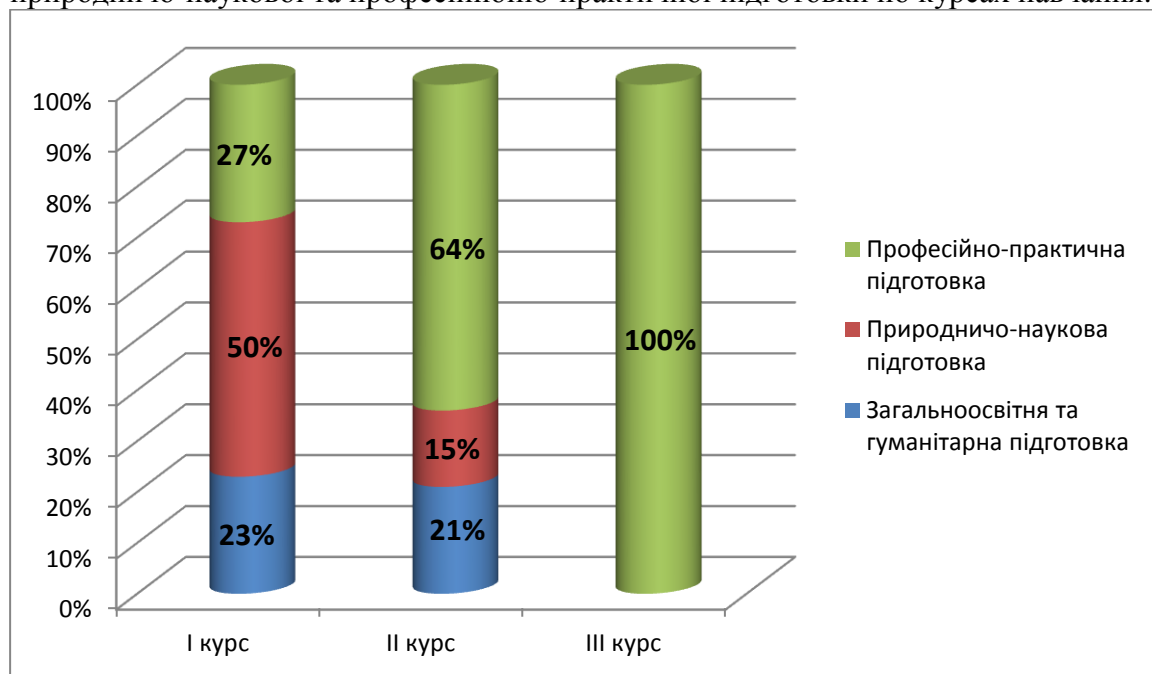


Рис.1. Діаграма розподілу обов'язкових освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) ОПП «Сестринська справа» за обсягом кредитів ECTS (термін навчання 3 роки на основі повної загальної середньої освіти).

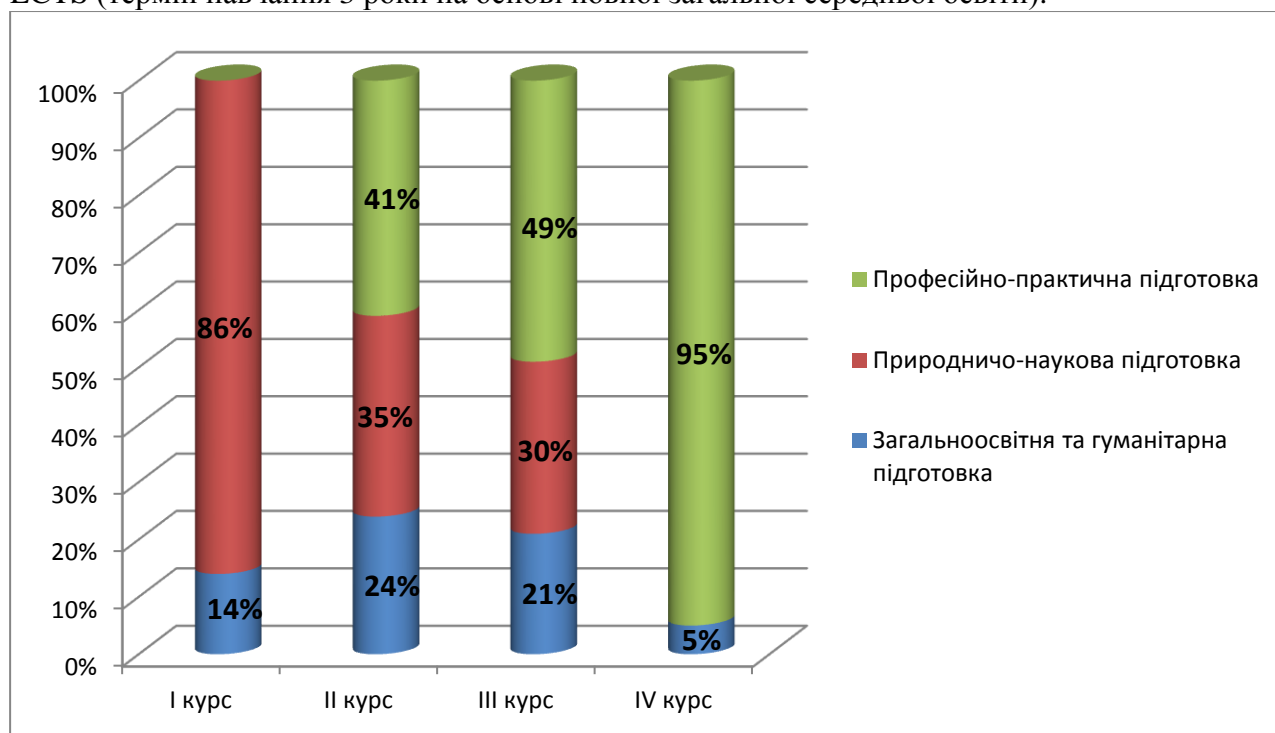
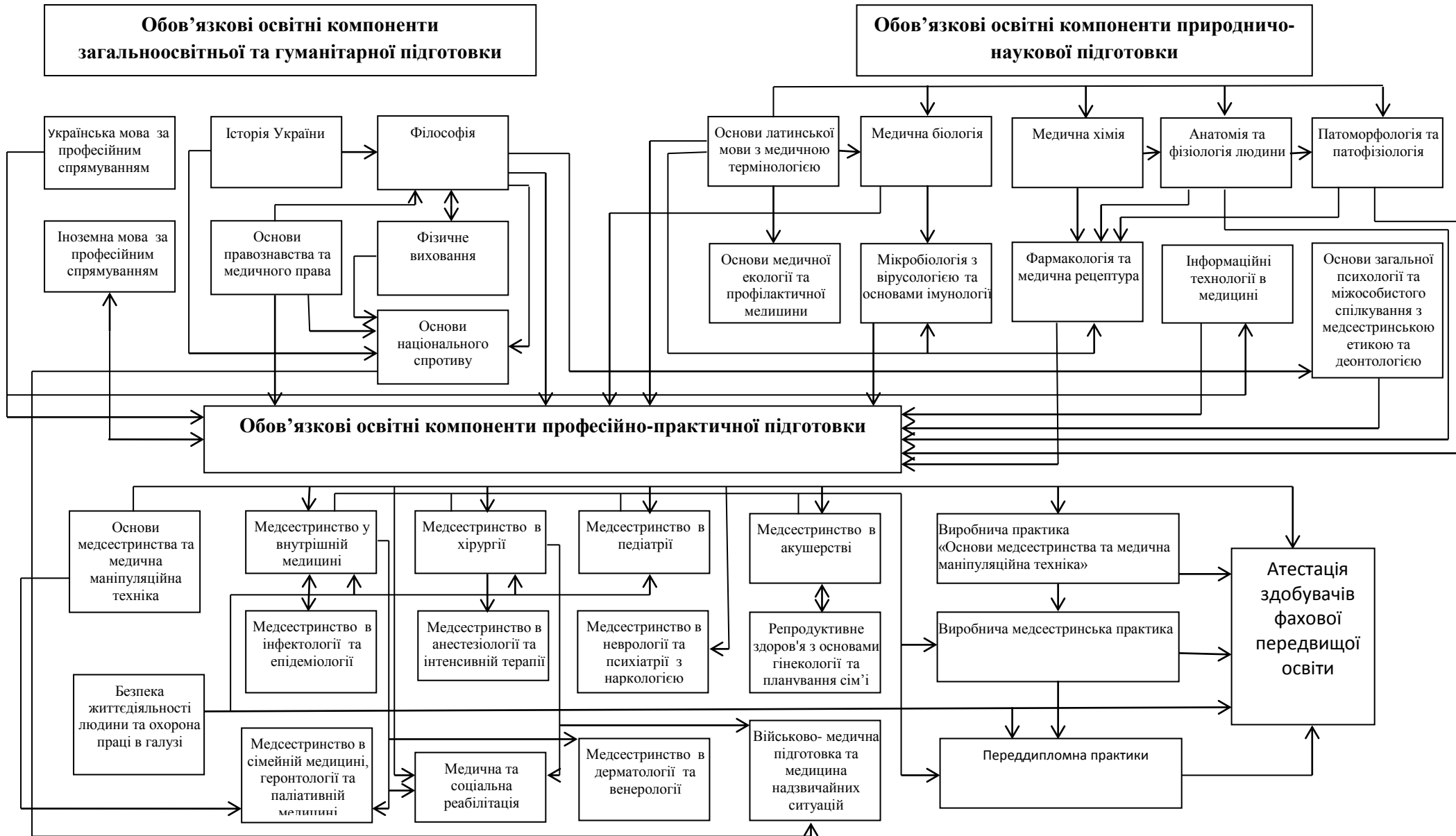


Рис.2. Діаграма розподілу обов'язкових освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) ОПП «Сестринська справа» за обсягом кредитів ECTS (термін навчання 4 роки на основі базової загальної середньої освіти).

2.5. Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та 14 якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам
освітньо-професійної програми**

Компетентності	Освітні компоненти																																			
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+		
ЗК3				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+		
ЗК6		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7			+					+		+	+		+		+																+					
ЗК8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК1				+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК2												+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК5					+			+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК6											+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК7								+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК9									+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
СК10			+								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК11				+	+			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК13									+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК14								+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК15											+		+			+		+	+	+		+	+			+					+	+	+	+		

**Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам
освітньо-професійної програми**

Результати навчання	Освітні компоненти																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
PH1	+	+	+		+		+				+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	
PH4		+					+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
PH5										+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6	+				+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-		
PH7								+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH8											+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH9								+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10											+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11												+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12											+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13											+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14								+		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH15					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16										+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH18								+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19										+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньо-професійної програми Сестринська справа**

Компе- тентності	Освітні компоненти																						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+